

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE**

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DE LA
FORMATION CONTINUE**

**COORDINATION NATIONALE
DISCIPLINAIRE
ALLEMAND**

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

ANNEE SCOLAIRE : 2026-2027

PROGRESSIONS NATIONALES

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
COORDINATION NATIONALE D'ALLEMAND



PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU QUATRIEME (4^e)
ANNEE SCOLAIRE : 2026-2027



MOIS	Semaines	Thèmes	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS		EXERCICES A FAIRE	
						EN CLASSE	A LA MAISON
				PREMIER TRIMESTRE			
LEKTION 1: HALLO ZUSAMMEN! ICH STELLE MICH VOR (Page 11)							
SEPTEMBRE 2026	01	BEGRÜßUNG UND VORSTELLUNG	01	Présentation du manuel Hallo Zusammen !	Rubriques, thèmes et objectifs		
			02	Situation d'apprentissage-compétence - Tableau des habiletés - Page illustrée	- Vocabulaire thématique : (Salutation -présentation) - Exercices de vocabulaire	A l'initiative du professeur	
			03	Exploitation de texte Page 11	- Ich beschreibe Bilder - Ich finde Informationen heraus - Ü1 Page 13	Ü1 Page 30 (Ali)	
	02		04	- Exploitation de texte Page 11 - Grammaire 1 page 14	- Text (Ali) : Ü2 (1-3) Page 30 - Gr1 : Ü 1 Page 14 ; Ü2 Page 15	Ü3 Page 15	
			05	- Exploitation de texte Page 12 - Grammaire 2 Page 15	Text (Safi und Sabine) - Ü2 Page 13 - Gr2 : Ü1-2 Page 16	Ü3 Page 13	
			06	- Exploitation de texte Page 12 - Grammaire 3 Page 16	- Text B : Ü4 Page 13 - Gr3 : Ü1, 2 Page 17	- Ü3 Page 17 - Ü1(Sabine und Safi) P. 30 - Ü2 (4-7) Page 30	
	03		07	Ich wende das Gelernte an Page 25	Situation d'évaluation page 25	- Ü3 Page 30 - Ü4 Page 31	
			08	Revision partielle			
			09	Test (leçon1)			
			10	Remediation			
OCTOBRE 2026	04	LEKTION 2: FRANCK UND NORA (Page 18)					
		11	Exploitation de texte Page 18	- Ich beschreibe Bilder - Ich finde Informationen heraus - Ü1 Page 19	Ü11 Page 33		
		12	- Exploitation de texte Page 18 - Grammaire 1 page 20	- Ü2 Page 19 - Gr1 : Ü1,2 Page 20	Ü3 Page 21 Ü13 Page 33		
	05	13	- Exploitation de texte Page 18 - Grammaire 2 Page 21	- Ü3 Page 19 - Gr2 : Ü1 Page 21 et Ü2 Page 22	Ü3- 4 Page 22		
		14	- Exploitation de texte Page 18 - Grammaire 3 Page 23	- Ü4 Page 19 - Gr3 : Ü1 Page 24	Ü3 Page 25 Ü12 Page 33		
		15	Uhrzeit Page 23/24	Ü2 Page 24 + Ü19 Page 36	Ü20 Page 36		
	06	16	Ich wende das Gelernte an Page 36	Situation d'évaluation + Ü5 P. 31	Ü6 Page 31 et Ü7 Page 32		
		17	Révision partielle				
		18	- Ich spreche richtig aus. Page 26 - Ich vertiefe meine Kenntnisse Page 27 - Phonétique – Poème - Civilisation	Exercices à l'initiative du professeur	Ü9 Page 32		
		19	Fonctions langagières + Endspurt	Ü15 Page 34, Ü16, Ü17 Page 35	Ü18 Page 35		
NOV EMB	07	20	REVISION GENERALE				
		21	ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC D'UNE HEURE				

NOVEMBRE 2026	08	22	REMEDIATION		
		LEKTION 1: FAMILIE YAPI (Page 41)			
	FAMILIE	01	Situation d'apprentissage- compétence -Tableau des habiletés- Page illustrée (P39)	- Vocabulaire thématique (les membres de la famille) - Exercices de vocabulaire	
		02	Exploitation de texte Page 41	- Ich beschreibe Bilder. - Ü1 Page 42 Ü1 et Ü2 Page 56	
		09	03	- Exploitation de texte Page 41 - Grammaire 1 page 42	- Ü2- Page 42 - Gr1 : Ü1 - 2 Page 43 Ü3 Page 44 Ü4 Page 56
			04	- Exploitation de texte Page 41 - Grammaire 2 Page 44	- Ü3 Page 42 - Gr2 : Ü1 Page 43 ; Ü2 Page 45 Ü3 Page 45 Ü3 Page 56
		10	05	Ich wende das Gelernte an Page 45	Situation d'évaluation Page 45 Ü5 Page 57
			06	Ich wende das Gelernte an Page 45	Situation d'évaluation Page 45 Ü 6 Page 57
			07	Revision partielle	
			08	Test (leçon1)	
09			Remediation		
DECEMBRE 2026	11	LEKTION 2: SONNTAGS SIND WIR ALLE ZU HAUSE (Page 47)			
		10	Exploitation de texte Page 47	- Ich beschreibe Bilder - Ich finde Informationen heraus, page 47/ Ü1 Page 48 Ü7 Page 57	
		11	- Exploitation de texte Page 47 - Grammaire 1 Page 49	- Ü2 Page 48 - Gr1 : Ü1 - 2 Pages 49-50 Ü3 Page 50	
		DEUXIEME TRIMESTRE			
		12	FAMILIE	12	- Exploitation de texte Page 47 - Grammaire 2 Page 50
13	Ich wende das Gelernte an Page 52	Situation d'évaluation Page 52 Ü8 Page 57			
14	Ich wende das Gelernte an Page 52	Situation d'évaluation Page 52 Ü9 Page 58			
13	15	Révision partielle			
	16	- Ich spreche richtig aus Page 53 - Ich vertiefe meine Kenntnisse Page 54 - Phonétique - Poème - Civilisation		Exercices à l'initiative du professeur A l'initiative du professeur	
		17	Ich wende das Gelernte an Page 59	Situation d'évaluation Page 59 Ü11 Page 58	
NOUVEL AN 2027					
JANVIER 2027	14		18	Fonctions langagières + Endspurt	Ü12 et Ü13 Page 59 A l'initiative du professeur
			19	REVISION GENERALE	
			20	ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC D'UNE HEURE	
	15		21	REMEDIATION	
			LEKTION 1: HENOCK KAUF SCHULSACHEN (Page 63)		
	SCHULE	01	Situation d'apprentissage globale- Compétence -Tableau des habiletés- Page illustrée	- Vocabulaire thématique (relatif à école) - Exercices de vocabulaire - Ü1 Page 84 Ü3 Page 85	
		02	Exploitation de texte Page 63	- Ich beschreibe Bilder - Ich finde Informationen heraus - Ü1 Page 65 Ü4 Page 85 Ü5 Page 86	
		16	03	- Exploitation de texte Page 63 - Grammaire 1 Page 65	- Ü2 Page 65 - Gr1 : Ü 1-2 Page 66 Ü3 Page 67 Ü4 Page 67
			04	- Exploitation de texte Page 63 - Grammaire 2 Page 67	- Ü3 Page 65 - Gr2 : Ü1-2 Pages 68 Ü3 Page 68
		05	- Exploitation de texte Page 63 - Grammaire 3 Page 69	- Ü6 Page 86 - Gr3 : Ü1-2- Page 71 Ü3 Page71.	
	17	06	Ich wende das Gelernte an Page 72	Situation d'évaluation Page 72 Ü8 Page 87	
		07	Revision partielle		
		08	Test (leçon1)		

FEVRIER 2027	18	SCHULE	09	Remediation			
			LEKTION 2: DIE SCHULE VON PETRA UND KLAUS (Page 73)				
			10	Exploitation de texte Page 73	Ich beschreibe Bilder-Ich finde Informationsen heraus - Ü 1 Page 74	Ü7 et 8 Page 89	
			11	- Exploitation de texte Page 73 - Grammaire 1 page 75	- Ü2 Page 74 - Gr1- Ü1-2 Page 76	Ü3 Page 76	
	19		12	- Exploitation de texte Page 73 - Grammaire 2 Page 77	- Ü3 Page 74 - Gr2- Ü1-2 Pages 77/78	Ü2 Page 78 Page 78	Ü3
			13	- Exploitation de texte Page 73 - Grammaire 3 Page 78	- Ü14 Page 89 - Gr3- Ü1-2 Page 79	Ü3 Page 80 Page 90	Ü17
			14	Ich wende das Gelernte an Page 80	Situation d'évaluation Page 80	Ü15 Page 89	
	20		14	Revision partielle			
			15	- Ich spreche richtig aus Page 81 - Ich vertiefe meine Kenntnisse P 82 - Phonétique – Poème - Civilisation	Ü5 Page 86	Ü16 Page 89	
			16	Ich wende das Gelernte an Page 91	Situation d'évaluation Page 91	Ü10 Page 87 Page 88	Ü11
MARS 2027	21	GESUNDHEIT	17	Fonctions langagières + Endspurt	Ü17 - 18 Page 90	Ü19 Page 90	
			18	REVISION GENERALE			
	22		19	ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC D'UNE HEURE			
			20	REMEDICATION			
			LEKTION 1: DR SORO UNTERSUCHT MAIMOUNA (Page 97)				
			01	Situation d'apprentissage-compétence- Tableau des habiletés- Page illustrée	- Vocabulaire (parties du corps humain) - Ü1 Page 98	Ü1 Page 98	
	02		Exploitation de texte Page 97	- Ich beschreibe Bilder - Ich finde Informationsen heraus - Ü2 Page 98	Ü3 Page 98		
	TROISIEME TRIMESTRE						
MARS 2027	23		03	- Exploitation de texte Page 97 - Grammaire 1 page 99	- Ü4 Page 99 - Gr1: Ü1 – 2 Page 100	Ü3 Page 100 Ü1 Page 113	
			04	- Exploitation de texte Page 97 - Grammaire 2 Page 101	- Ü2-3 Page 13 - Gr2 : Ü1 Page 101 ; Ü2 Page 102	Ü3 Page 102	
			05	Ich wende das Gelernte an Page 102	Situation d'évaluation Page 102	Ü4 Page 113	
CONGE DE PAQUES							
AVRIL 2027	24	GESUNDHEIT	06	Ich wende das Gelernte an Page 102	Situation d'évaluation Page 102	Ü5 page 114	
			07	Revision partielle			
	25		08	Test (leçon1)			
			09	Remediation			
			LEKTION 2: ICH HOFFE, ES GEHT MIR BALD BESSER! (Page 103)				
			10	Exploitation de texte Page 103	- Ich beschreibe Bilder - Ich finde Informationsen heraus - Ü1 Page 104	Ü9 Page 114	
	26		11	- Exploitation de texte Page 103 - Grammaire 1 Page 105	- Ü2 Page 104 - Gr1: Ü1 – 2 Page 105	Ü3 Page 106 Ü11 Page115	
			12	- Exploitation de texte Page 103 - Grammaire 2 Page 106	- Ü3 Page 104 - Gr2: Ü 1 – 2 Page 106	Ü3 Page 107	
			13	- Exploitation de texte Page 103 - Grammaire 3 Page 107	- Ü10a Page 115 - Gr3: Ü 1–2 Pages 107/108	Ü3 Page 108 Ü13 Page 116	
	27		14	Ich wende das Gelernte an. Page 108	Situation d'évaluation Page 108	Ü10b Page 115	
			15	Révision partielle			

AVRIL 2027	27		16	- Ich spreche richtig aus Page 109 - Ich vertiefe meine Kenntnisse Page 110 - Phonétique – Poème – Civilisation	Ü17 Page 117	A l'initiative du professeur		
MAI 2027	28	GESUNDHEIT	17	Ich wende das Gelernte an Page 117	Situation d'évaluation Page 117	Ü6, Ü7 et Ü8 Page 114		
			18	Fonctions langagières + Endspurt Page 113	Révision générale Ü12 Page 115 ; Ü14, Ü15, Ü16 Page116	A l'initiative du professeur		
	29		19	REVISION GENERALE				
			20	ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC D'UNE HEURE				
			21	REMEDIATION				
			22	- Grammaire 1 Page 125 - Grammaire 2 Page 127	- Gr1 : Ü1-2 Page 126 - Gr2 : Ü1-2 Pages 127-128	Ü4 Page 141 Ü6 Page 142.		
			23	- Grammaire 3 Page 128 - Grammaire 1 Page 133	- Gr3 : Ü 1-2-3 Pages 128-129 - Gr1 : Ü1-2 Page 133	Ü8 Page 142 Ü13 Page 144		
			24	- Grammaire 2 Page 134	- Gr2 : Ü1-2 Page 135	Ü14 Page 144		
	30		WIEDERHOLUNG					
				01	Wiederholung des Inhalts vom Thema 1			
			31		02	Wiederholung des Inhalts vom Thema 2		
					03			
	JUN 2027		32		04	Wiederholung des Inhalts vom Thema 3		
					05			
		06						
33			07	Wiederholung des Inhalts vom Thema 4				
			08					

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
COORDINATION NATIONALE D'ALLEMAND

PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TROISIEME (3^e)

ANNEE SCOLAIRE : 2026-2027

MANUEL : VORVÄRTS

MOIS	Semaines	Thèmes	Séances	CONTENU DES SEANCES DE COURS	GRAMMAIRE	EXERCICES A FAIRE	
						EN CLASSE	A LA MAISON
				PREMIER TRIMESTRE			
SEPTEMBRE 2026	01		01	Révision générale/ Rappel - Les civilités : - La conjugaison au présent de l'indicatif - L'emploi du temps (heure, date, les matières) - Le genre des mots - Les déterminants à l'accusatif			
			02				
			03				
	02		04				
			05				
			06				
LEÇON 1: ERSTER KONTAKT							
OCTOBRE 2026	03	THÈME 1: ERSTES TREFFEN	01	Einstiegsseite: Ich beobachte (p. 5)+ Ich höre zu (p. 6)			À l'initiative de l'enseignant
			02	Texte (p. 6) + Ich übe das Sprechen		Exercices A/B1 (p.8)	B2 (p.8)
			03	Texte (p. 6)	Grammaire: Deklination des Begleitwortes und des Nomens im Dativ (p. 9)	Exercice B3 (p.8) / Aufgabe 4 (p.10)	Exercice 5 (p.10)
	04		04	Texte (p. 6)	Grammaire: Deklination des Begleitwortes und des Nomens im Dativ (p. 9)	Exercice B4 (p.8) / Exercice 5 (p.10)	À l'initiative de l'enseignant
			05	Ich kann schreiben (p. 11)		Exercices 1-5 (p. 11)	Exercice 6 (p. 11)
			06	Révision de la leçon			
	05		07	Évaluation			
			08	Remédiation			
			LEÇON 2: BEGRÜSSEN				
	06		09	Einstiegsseite: Ich beobachte (p. 12)+ Ich höre zu (pp. 12 - 13) Dialogue 1 (p. 12) + Ich übe das Sprechen (p. 14)		Exercices B1/B2 (pp.14/15)	Exercice B3 (p.15)
			10	Dialogue 1 (p. 12)	Grammaire 1: Das Perfekt der schwachen Verben (pp. 16 - 17)	Exercice 2 (p.16)	Exercice 3 (p.16)
			11	Dialogue 1 (p. 12)	Grammaire 2: Das Präteritum der Modalverben (pp. 18 - 19)	Exercice 3 (p.18)	Exercice 4 (p.18)
			12	Dialogue 1 (p. 12)	Grammaire 2: Das Präteritum der schwachen unregelmäßigen Verben (pp. 18 - 19)	Exercice 2 (p.19)	Exercice 4 (p.19)
	07		13	Dialogue 1 (p. 12)	Grammaire 3: Positive Antwort auf une negative Frage (p. 20)	Exercice 3 (p.21)	Exercice 3 (p.18)
	NOVEMBRE 2026			14	Ich kann schreiben (pp. 21-22)		Exercices 1-5 (pp. 21-22)
15		Ich teste meine Fähigkeiten (S. 23)			Exercices 1-5 (p. 23)	Exercice 6 (p.23)	
08		16		Révision partielle			
		17	REVISION GENERALE				
			ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC				
		19	REMEDIATION				

NOVEMBRE 2026	09	THÈME 2 : ICH KANN ZÄHLEN	Leçon 1: Auf dem Markt						
			01	Einstiegsseite: Ich beobachte + Ich höre zu (pp. 30-31)			À l'initiative de l'enseignant		
			02	Dialogue 1 +Ich übe das Sprechen (p. 33)		Exercice A 2 (p.33)	Exercice A 3 (p.34)		
			03	Dialogue 1 (p. 33)	Grammaire 1: die Negation (p. 35 - 38)	Exercice 3 (p.36)	Exercice 4 (p.36)		
			04	Dialogue 2 (p. 33)		Exercice B1 et B2 (p.34)	Exercice B3 (p.34)		
			05	Dialogue 2 (p. 33)	Grammaire II: Das Perfekt der Modalverben	Exercice 4 (p.38)	Exercice 5 (p.38)		
			06	Ich kann schreiben (S. 38 - 40)		Exercices 1-8 (pp.38-39)	Exercices 9 (p. 38)		
			07		Revision partielle				
			08	Test (leçon1)					
			09	Remediation					
DECEMBRE 2026			Leçon 2: Eine Reise nach Man						
			10	Einstiegsseite: Ich beobachte + Ich höre zu (pp. 41-42)			À l'initiative de l'enseignant		
			11	Dialogue 1 +Ich übe das Sprechen (p. 44)		Exercice B1 (p.45)	Exercice B2 (p.45)		
DEUXIEME TRIMESTRE									
DECEMBRE 2026	13	THÈME 2 : ICH KANN ZÄHLEN	12	Dialogue 1 (p. 44):	Grammaire 1:Subordinierende Konjunktionen (pp. 47-48)	Exercice 3 (p.48)	Exercice 4 (p.48)		
			13	Dialogue 2 (p. 44)		Exercice 3 (p.48)	Exercice 3 (p.48)		
			14	Dialogue 2 (p. 45)	Grammaire 2: Deklination des Adjektivs (p. 49 - 50)	Exercice 3 (p.50)	Exercice 4 (p.50)		
			15	Ich kann schreiben (p.. 4)		Exercices 1 - 6 (pp.52 -53)	Exercice 7 (p.53)		
	14		Révision partielle						
			REVISION GENERALE						
			NOUVEL AN 2027						
	15	THEMA 3: IN DER SCHULE	20	ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC D'UNE HEURE					
			21	REMEDIATION					
			Leçon 1: Mein Lieblingsfach						
	01		Einstiegsseite: Ich beobachte + Ich höre zu (pp. 63-65)			À l'initiative de l'enseignant			
	02		Texte 1 +Ich übe das Sprechen (p. 64-65)		Exercice B1 (p.65)	Exercice B2 (p.65)			
	16		03	Texte 1	Grammaire 1: Die Komposita (p.66)	Exercice 3 2 (p.65)	Exercice 3 (p.65)		
			04	Ich kann schreiben (S. 69 - 70)		Exercices 1 - 6 (pp.56 -57)	Exercices 7 (pp.57)		
			05	Ich kann schreiben (S. 69 - 70)		Exercices 1 - 6 (pp.56 -57)	Exercices 7 (pp.57)		
			07	Revision partielle					
	17		08	Test (leçon1)					
	FEVRIER 2027		18	THEMA 3: IN DER SCHULE	09	Remediation			
					Leçon 2: Juliana				
					10	Einstiegsseite: Ich beobachte + Ich höre zu (pp. 71-73)			À l'initiative de l'enseignant

			11	Texte 1 +Ich übe das Sprechen (p. 71-72)		Exercice B1 (p. 73)	Exercice B2 (p.73)	
	19		12	Texte 1 (pp.72-73)	Grammaire 1: Die weibliche Form des Nomens. (pp.74-75)	Exercice 2 (p. 75)	Exercice 3 (p. 75)	
			13	Texte 1 pp.(72-73)	Grammaire 2: Das Futur (pp. 74-75)	Exercice 2 (p. 76)	Exercice 2 (p. 76)	
			14	Ich kann schreiben (p.. 77 - 78)		Exercices 1 - 7 (pp.77-78)	Exercice 6 (p. 78)	
			15	Ich teste meine Fähigkeiten (p. 78-79)		Exercices 1 - 3 (pp.78-79)	Exercice 4 (p. 79)	
			18	REVISION GENERALE				
			19	ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC D'UNE HEURE				
		20	20	REMEDIATION				
			Leçon 1: Ich lade dich ein.					
	THEMA 4: ZU HAUSE		01	Einstiegsseite: Ich beobachte + Ich höre zu (pp. 84-85)			À l'initiative de l'enseignant	
			02	Dialogue 1 + Ich übe das Sprechen (p. 86):		Exercice A1 (pp.87-88)	Exercice A7 (p.87)	
			TROISIEME TRIMESTRE					
MARS 2027	21		03	Dialogue 1 (p. 86):	Grammaire 1: Der Genitiv (p.90-91)	Exercice 4 (91)	Exercice 5 (p.91)	
			04	Texte 1 (p.87)		Exercice B1 (p. 89)	Exercice B3 (p. 90)	
			05	Texte 1 (p.87)	Grammaire 2: Die Wechselpräpositionen (p.91-92)	Exercice 3 (92)	Exercice 4 (93)	
	22			Ich kann schreiben (p. 93 - 95)		Exercices 1 - 6 (pp.93-94)	Exercice 7 (p.94)	
CONGE DE PAQUES								
	23	THEMA 4: ZU HAUSE	07	Revision partielle				
			08	Test (leçon1)				
			09	Remediation				
			Leçon 2: Mein Tageslauf					
	10		Dialogue 1+Ich übe das Sprechen (p. 98):		Exercice A1 (p.100)	Exercice A2 (p.100)		
	24		11	Dialogue 1 (p. 98):	Grammaire 1: Der Komparativ und der Superlativ (103-104)	Exercice 2 (p.104)	Exercice 3 (104)	
			12	Texte 1 (p.99)		Exercice B1 (p.102)	Exercice B4 (p.102)	
			13	Texte 1 (p.99)	Grammaire 1: Das Perfekt der unregelmäßigen Verben (pp.104-105)	Exercice 3 (p.105)	Exercice 4 (p.106)	
	25		14	Ich kann schreiben (p. 93 - 95)		Exercices 1 - 5 (pp.107-108)	Exercice 6 (p.108)	
			15	Révision partielle				

JUIN 2027	26	19	REVISION GENERALE			
		20	ADMINISTRER UN DEVOIR TYPE APC D'UNE HEURE			
		21	REMEDIATION			
	De 27 à 32		WIEDERHOLUNG			
		01	Wiederholung des Inhalts vom Thema 1			
		02				
		03	Wiederholung des Inhalts vom Thema 2			
		04				
		05	Wiederholung des Inhalts vom Thema 3			
		06				
		07	Wiederholung des Inhalts vom Thema 4			
		08				

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DE LA FORMATION
CONTINUE
COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND**

**ANNEE SCOLAIRE 2026-2027
PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU SECONDE
Manuel: Deutsch? Na klar!**

	Semaines	Séances	Leçons ou Textes à faire en CLASSE	Structures grammaticales à faire en CLASSE	Exerc. à faire en CLASSE	Exercices à faire à la MAISON		
DE SEPTEMBRE 2026 A DECEMBRE 2026	à	PREMIER TRIMESTRE						
		THEMA 1: KONSUMVERHALTEN LEKTION 1 : im Restaurant						
		1	Entdecke das Thema		Introduction au thème.	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance)		
		2 et 3	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin			
		4 et 5	Lerne weiter (suite et fin)					
		6 et 7		Merke dir : grammaire 1				
		8 et 9		Merke dir : grammaire 2				
		10 et 11	Schätze dich selbst ein		Exercices 1 à 9			
		Semaine 1	12 et 13	Verwende, was du kennst				
		Semaine 11	14 et 15	ÜBE WEITER				
			16 et 17	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT				
			18	REVISION				
			19	DEVOIR				
			20	CORRECTION				
			21	REMEDIATION				
			THEMA 1: KONSUMVERHALTEN LEKTION 2 : Jugendliche....					
			1	Entdecke das Thema		Introduction au thème.	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance)	
			2	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin		
			3	Lerne weiter (suite et fin)				
		4		Merke dir : grammaire 1				
		5		Merke dir : grammaire 2				
	6	Schätze dich selbst ein						
	7	Verwende, was du kennst						
	8	ÜBE WEITER						
	9	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT						
	10	REVISION						
	11	DEVOIR						
		12	CORRECTION/ REMEDIATION					

DEUXIÈME TRIMESTRE

THEMA 2 : JUGEND LEKTION 1 : Mein Freund Facebook

DE DECEMBRE 2026 A MARS 2027	Semaine 12	1	Entdecke das Thema		Introduction au thème.	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance)	
		2 et 3	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin		
		4 et 5	Lerne weiter (suite et fin)				
		6 et 7		Merke dir : grammaire 1			
		8 et 9		Merke dir : grammaire 2			
		10 et 11	Schätze dich selbst ein				
		12 et 13	Verwende, was du kennst				
		14 et 15	ÜBE WEITER				
		16 et 17	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT				
		18	REVISION				
		19	DEVOIR				
		20 et 21	CORRECTION/ REMEDIATION				
		Semaine 22	à	1	Entdecke das Thema		Introduction au thème
	2		Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin		
	3		Lerne weiter (suite et fin)	Merke dir :grammaire 1			
	4			Merke dir : grammaire 2		A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance) l'initiative du professeur	
	5		Schätze dich selbst ein		les exercices liés à la partie		
	6		Verwende,was du kennst		les exercices liés à la partie		
	7		Übe weiter				
	8		ÜBE WEITER				
	9		PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT				
	10		REVISION				
	11		DEVOIR				
			12	CORRECTION/ REMEDIATION			

TROISIEME TRIMESTRE

THEMA 3: FAMILIE UND HAUSHALT

LEKTION 1: Freizeitgestaltung

	Semaine 23 à Semaine 26	1	Entdecke das Thema		Introduction au thème		
		2	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance) l'initiative du professeur	
		3	Lerne weiter (suite et fin)				
		4		Merke dir : grammaire 1			
		5		Merke dir : grammaire 2			
		6	Schätze dich selbst ein		les exercices liés à la partie		
		7	Verwende, was du kennst				
		8	ÜBE WEITER				
		9	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT				
		10	REVISION				
		11	DEVOIR				
		12	CORRECTION/ REMEDIATION				
		DE MARS 2027 A JUN 2027		THEMA 3: FAMILIE UND HAUSHALT LEKTION 2: Verwandtschaft,...			

	Semaine 27 Semaine 31	1 et 2	Entdecke das Thema		Introduction au thème	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance) l'initiative du professeur
		3 et 4	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin	
		5 et 6	Lerne weiter (suite et fin)			
		7 et 8		Merke dir : grammaire 1		
		9 et 10		Merke dir : grammaire 2		
		11 et 12	Schätze dich selbst ein			
		13 et 14	Verwende, was du kennst			
		15 et 16	ÜBE WEITER			
		17 et 18	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT			
		19 et 20	REVISION			
		21	DEVOIR			
		22 et 23	CORRECTION/ REMEDIATION			
		Semaine 32		REVISION GENERALE		

**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND
BP V 150 ABJDJAN**

**ANNEE SCOLAIRE 2026 – 2027
PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU PREMIERE
Manuel: Deutsch? Na klar!**

Semaines		Séances	Leçons ou Textes à faire en CLASSE	Structures grammaticales à faire en CLASSE	Exerc. à faire en CLASSE	Exercices à faire à la MAISON		
Semaine 1 à semaine 7		PREMIER TRIMESTRE						
		THEMA 1 : WOHLBEFINDEN						
		LEKTION 1: Wellness						
		1 et 2	Entdecke das Thema		Introduction au thème.	Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance)	
		3 et 4	Lerne weiter					
		5 et 6	Lerne weiter (suite et fin)					
		7 et 8		Merke dir : grammaire 1				
		9 et 10		Merke dir : grammaire 2				
		11 et 12	Schätze dich selbst ein		Exercices 1 à 9			
		13	Verwende, was du kennst					
		14	ÜBE WEITER					
		15 et 16	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT					
		17	REVISION					
		18	DEVOIR					
				19	CORRECTION			
20 et 21	REMEDIATION							
THEMA 1 : WOHLBEFINDEN								
LEKTION 2: Eine Anleitung für mehr Wohlbefinden								
Semaine 8 à semaine 11		1	Entdecke das Thema		Introduction au thème.	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance)		
		2	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin			
		3	Lerne weiter (suite et fin)					
		4		Merke dir : grammaire 1				
		5		Merke dir : grammaire 2				
		6	Schätze dich selbst ein					
		7	Verwende, was du kennst					
		8	ÜBE WEITER					
		9	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT					
		10	REVISION					
		11	DEVOIR					
		12	CORRECTION/ REMEDIATION					

DEUXIÈME TRIMESTRE

THEMA 2 : MEDIEN UND KULTUR

LEKTION 1: Afrikas Bild in den Medien

Semaine 12 semaine 17		1 et 2	Entdecke das Thema		Introduction au thème.	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance)	
		3 et 4	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin		
		5 et 6	Lerne weiter (suite et fin)				
		7 et 8		Merke dir : grammaire 1			
		9 et 10		Merke dir : grammaire 2			
		11	Schätze dich selbst ein				
		12	Verwende, was du kennst				
		13	ÜBE WEITER				
		14	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT				
		15	REVISION				
		16	DEVOIR				
		17	CORRECTION/ REMEDIATION				

THEMA 2 : MEDIEN UND KULTUR

LEKTION 2: Ivorische Kultur

Semaine 18 à semaine 22		1	Entdecke das Thema		Introduction au thème	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance) l'initiative du professeur
		2	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin	
		3	Lerne weiter (suite et fin)	Merke dir :grammaire 1		
		4		Merke dir : grammaire 2		A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance) l'initiative du professeur
		5	Schätze dich selbst ein		les exercices liés à la partie	
		6 et 7	Verwende,was du kennst		les exercices liés à la partie	
		8 et 9	Übe weiter			
		10	ÜBE WEITER			
		11	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT			
		12	REVISION			
		13	DEVOIR			
		14 et 15	CORRECTION/ REMEDIATION			

TROISIEME TRIMESTRE

THEMA 3: SCHULE UND AUSBILDUNG

LEKTION 1: Schule in Südafrika...

Semaine 23 à Semaine 27							
		1	Entdecke das Thema		Introduction au thème		
		2	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance) l'initiative du professeur	
		3	Lerne weiter (suite et fin)				
		4		Merke dir : grammaire 1			
		5		Merke dir : grammaire 2			
		6 et 7	Schätze dich selbst ein		les exercices liés à la partie		
		8 et 9	Verwende, was du kennst				
		10 et 11	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT				
		12	REVISION				
	13	DEVOIR					
	14 et 15	CORRECTION/ REMEDIATION					

THEMA 3: SCHULE UND AUSBILDUNG

LEKTION 2: Man braucht in allen Bereichen eine Fortbildung

Semaine 28 à Semaine 31		1	Entdecke das Thema		Introduction au thème	A l'initiative du professeur (voir dans le manuel les exercices adaptés à chaque séance) l'initiative du professeur		
		2	Lerne weiter		Exercices à faire dans l'ordre jusqu'à la fin			
		3	Lerne weiter (suite et fin)					
		4		Merke dir : grammaire 1				
		5		Merke dir : grammaire 2				
		6	Schätze dich selbst ein					
		7	Verwende, was du kennst					
		8	ÜBE WEITER					
		9	PROJEKT +DAS KANN ICH JETZT					
		10	REVISION					
		11	DEVOIR					
		12	CORRECTION/ REMEDIATION					
Semaine 32			revision					

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET DE LA FORMATION CONTINUE
COORDINATION NATIONALE DISCIPLINAIRE D'ALLEMAND
BP V 150 ABJDJAN

Année scolaire: 2026– 2027:
PROGRESSION D'ALLEMAND DU NIVEAU TERMINALE
MANUEL: IHR UND WIR PLUS 3

M o i s	Semaines	L e ç o n s	S é a n c e s	CONTENU DES SEANCES DE COURS	EXERCICES A FAIRE			
					EN CLASSE		A LA MAISON	
					Ihr und Wir Plus « Textbuch 3 » (TB)	Ihr und Wir Plus « Arbeitsheft 3 » (AH)	Du « TB 3 », du«AH3 » ou conçu par le prof.	
S E P T E M B R E 2 0 2 6	Semaine 1	V I L I - M I T M A C H E N	1	Einstiegsseite (P.91) + A1: Wie.... (P. 92)	Einstiegs. A1-a, P.91		Ü 1 (Page 109)	
			2	A1: Wie viel CO2 kann unsere...?. (Page 92)	A1-b (TB, Page 93)		Ü.2 (AH, Page 109)	
			3	GR1 :Konditionalsätze (Indikativ)	GR1 c (Page 94)	Ü.3 .a (AH, P. 110)	Ü.3 .a, b (AH, P. 110)	
	Semaine 2		4	GR2 :Konditionalsätze (Konjunktiv II)	GR2 d (Page 94)	Ü4 -P.111	Ü.5 (AH, Page 112)	
			5	A2 :Projekt : Klimawandel bei uns (Page 94)	A2: Erklärungen und Gruppenbildung		A l'initiative du professeur	
			6	A3 : Sprachvergleich (Page 94)	A3 (Page 94)		B1-a (TB, P. 95-96)	
	Semaine 3		7	Vorstellung der Ergebnisse des Projekts A2 (Page 94)	Projektergebnisse A2 (Page 94)		A l'initiative du professeur	
			8	B: Was tust du....? B1 : ... (Page 95-96)	B1-a (Page 95-96)		Ü.6 (AH, Page 113)	
			9	B1 : Ein E-Mail-Projekt (Page 95-96)	B1-b (Page 95-96)		A l'initiative du prof.	
O C T O B R E 2 0 2 6	Semaine 4		10	GR3 :Unpersönliche Ausdrucksweise	GR3 c (Page 96)	Ü7 – Ü9 (P. 113-114)	Ü8 (AH, Page 114)	
			11	B2 :Interview mit den ... (Page 97)	B2 (Page 97) Hörtext	Ü.10-a (Page 115)	Ü.10-b, c (AH, P. 115)	
			12	C :Schüler für die Umwelt : C1 (Page 98)	C1-a, b (Page 98)		C1-c (TB, Page 98)	
	Semaine 5		13	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)	C2 (Page 99)		Ü.11-a (AH, P. 116)	
			14	C2: Ideen für einen Umweltclub (P. 99)		Ü11-a, b (P.116)	Ü.11-c (AH, P. 116)	
			15	D : Soziales Engagement : D1 (Page 100)	D1-a, b (Page 100)		D1-c (TB, Page 100)	
	Semaine 6		16	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)	GR4-d, e, f (P. 101)		Ü.12 (AH, Page 117)	
			17	GR4: Relativsätze mit..... (Page 101)		Ü 13 (Hörtext),Ü.14, Ü.15 . P.117-118	Ü.16 (AH, Page 118)	
			18	GR4 :Relativsätze mit..... (TB S.101)		Ü 17 – S.119	A l'initiative du professeur	
				C. TOUSSAINT :				
N O V E M B R E	Semaine 7		19	E : Kreativwerkstatt : E1 - (TB S.102)	E1 –a, b (TB S.102)		A l'initiative du professeur	
			20	E1 :Projekt : Euer "Mitmach-Tag"	E1 – c (TB S.102)		A l'initiative du professeur	
			21	E2 : Ein Artikel für die Schülerzeitung	E2 – (TB S.102)		A l'initiative du professeur	
	Semaine 8		22	Wiederholung zum Inhalt der Lektion VIII				
			23	Prüfung zum Inhalt der Lektion VIII				
			24	Korrektur der Prüfung zur Lektion VIII				
	Semaine 9		I X K E I	1	Einstiegsseite (Page 103) A: Streitschlichtung: A1: (Page 104)	A1-a (Page 104)		Ü. 1 (Page 123)
				2	A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-b, c (Page 104)	Ü. 2 (AH, (P. 123): Der Lehrer...	Ü. 2 (AH, (P. 123): Der Streitschlichter
				3	A1: Konflikte friedlich lösen (Page 104)	A1-d (Page 104)		A l'initiative du prof.
	Semaine 10			4	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-a (Page 105)		A2-b (TB, Page 105)

2026		N P R O	5	A2: Interview mit Streitschlichtern (Page 104)	A2-b (Page 105) (Hörtext)	Ü. 3 (Page 124)	Ü. 4 (AH, Page 124)
			6	B : Einbahnstraße: B1 : So fing alles an	B1-a, b (P. 106-107)		B1-b (TB, P. 106-7)
			7	B1 : So fing alles an	B1-b, c (P. 106-107)		Ü. 5 (AH, Page 124)

	Semaine 11	B L E M ? !	8	B1 : So fing alles an	B1-d (Page 107)		B1-d (TB, Page 107)
D E C E M B R E 2 0 2 6			9	GR1 :Plusquamperfekt		Ü. 6,7 (Page 125)	Ü.8 (AH, Page 126)
			DEUXIEME TRIMESTRE				
	Semaine 12		10	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)	B1-e; f (Page 108)		Ü. 9 (AH, Page 126)
			11	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 10,11 , P.127-128)	Ü. 12 (AH, Pag. 129)
			12	GR2 :Indirekte Rede (Gegenwart)		Ü. 13-a,b (P. 129-130)	Ü.13c (AH, Page130)
	Semaine 13		13	B1 : So fing alles an	B1-g (Page 108)		A l'initiative du professeur
			14	B2 : Ingas Verzweiflung	B2-a (Page 09)	Ü. 14 (Page 130)	B2-b (TB, Page 109)
			15	B2 : Ingas Verzweiflung	B2b,c - P.109		B3 TB P 109
	J A N V I E R 2 0 2 7		Semaine 14	16	B2 : Ingas Verzweiflung	B3 - P.109	
Semaine 15		17	C : Lauf um dein Leben: C1 ... (TB P.110)	C1a,b - S.110-11-112		C1c TB P 112	
		18	C1 : Der Neuanfang	C1c- S.112 C1d- S.112	Ü 15 - P.131	C1e TB P 112	
		19	C1 : Der Neuanfang	C1e - P. 112	Ü 16, 17 - P.131-132	Ü 18,19 AH.P 133	
Semaine 16		20	D : Kreativwerkstatt: D1 (TB P. 113)	D1a,b - P. 113		D1cTB P 113	
		21	D1 : Konflikte in der Schule - (TB P. 113)	D1c- P.113		D2 a TB P 114	
		22	D2: Das Dr.Winter-Team hilft (TB P. 114)	D2a,b,c,d - S.114		D2eTB P 114	
Semaine 17		23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion IX				
		24	L'exploitation de la grille du commentaire de texte; rubriques et pondération (nombre de points)				
	25	Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung					
	26	Prüfung zum Inhalt der Lektion IX					
	27	Korrektur der Prüfung zur Lektion IX					

M O I S	Semaines	Le çons	S é a n c e s	CONTENU DES SEANCES DE COURS (Essentiellement dans TB)	EXERCICES A FAIRE		
					EN CLASSE		A LA MAISON
					« Textbuch 3 » (TB)	« Arbeitsheft 3 » (AH)	Du « Textbuch 3 », du « Arbeitsheft 3 » ou conçu par le prof.
F E V R I E R 2 0 2 7	Semaine 18	X - A L L E S I L L U S T R A T I O N ?	1	Einstiegsseite (TB:P. 103) A1: L-? (P.116)	A1 a - P.116		A1 b TB P 116
			2	A1: Liebeskummer- wie geht ihr....?	A1 b, c P 116		A1 d TB P 117
			3	A1: Liebeskummer- wie geht ihr damit...? GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem	A1 d P 117 GR1 e		Ü 1 AH.P 137
	Semaine 19		4	GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem		Ü2,3 S 137-138	Ü4 AH.P 138-139
			5	GR1: Relativsätze mit wer;wen;wem		Ü4,5 .S 138-139	B1a TB S 118
			6	B :Von Beruf schön !? - B1 : Mein Tra.	B1a, b S 118		B2 a TB S 118
	Semaine 20		7	B2 :Traumberuf Model	B2 a, b S 118		Ü 6 AH.S 140
			8	B2 :Traumberuf Model		Ü7,8,S 140	B3 a TB S 119
			9	B3 : »schöne « Redewendungen	B3 a, b S 119		B4 TB S 119
	Semaine 21		10	Projekt : Schönheitsideale in versch.....	B4 S 119		B4 TB S 119
			11	Projekt : Schönheitsideale in... Kulturen	B4 S 119		C1a TB S 120
			12	C : Schönheitsideale C1: Was ist euch wichtig?	C1a S 120		C1b TB S 121
			13	GR2 :Adjektive :verschiedene Verw.....	GR2 C1b S 121		C1c TB S 121
			14	GR3 :Adjektivdeklinatation :attributiver...	GR3 C1c S 121	Ü9 .S 140	Ü10 a AH.S 141
			15	GR3 :Adjektivdeklinatation :attributiver...		Ü10,11 .S 141-142	Ü11-4 AH. S143
M A R S 2 0 2 7	Semaine 22	TROISIEME TRIMESTRE					
	Semaine 23	16	C2 :Sprachvergleich	C2 S 121		C3a TB S 122	
		17	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3a S 122		C3b TB S 123	
		18	C3 : Haben schöne Menschen mehr Glück in der Liebe ?	C3b,c S 123	Ü12 S 143	Ü13 AH.S 143	
		19	D : Werbung und Konsum	D1 a, b		GR4 TB S 125	
	Semaine 24						

A V R I L 2 0 2 7 M A J J U N 2027	Semaine 25		D1 :Jugendliche im Konsumfieber			
		20	GR4 : Finalsätze	GR4 S 125	Ü14, 15 S. 144	Ü16 AH.S 145
		21	GR5 : Sätze mit ohne....zu ; ohne dass	GR5 S 125	Ü17,18 S. 146-147	Ü19 AH.S 147
		22	E : Kreativwerkstatt / E1 : Psycho-test	E1 a, b S 126		
		23	Wiederholung zum Inhalt der Lektion X			
	Semaine 26	24	L'exploitation de la grille du commentaire d'images: Rubriques et pondération			
		25	Vorbereitung der mündlichen Abiturprüfung			
		26	Prüfung zum Inhalt der Lektion X			
		27	Korrektur der Prüfung zur Lektion X			
	Semaine 27	R E V I S I O N	1	Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Umwelt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum
			2	Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Umwelt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum
	Semaine 27		3	Mindmap (Bestandteile-Rolle-Gründe der Umweltzerstörung), oder Modell der Brücke (Life Skills) zum Thema Konflikt	Lehrer/In fragt und Schüler/Innen antworten.	Diskussion in Plenum
			4			
			5			
	Semaines 28-32		REVISION GENERALE			

NB : 1) Les révisions du début d'année doivent laisser la place à l'exécution du programme proprement dit de l'année en cours.